

Département des Sciences Cognitives
Centre de Recherche du Cyclotron

Université
de Liège



APPEL A COMMUNICATION
dans le cadre du

XI ème Colloque International sur le **Vieillessement Cognitif**

Organisé par

Christine Bastin, Fabienne Collette, Hedwige Dehon, Sophie Germain,
Steve Majerus, Eric Salmon



Conférenciers invités

Michel Audiffren, Poitiers, France
Christian Chicherio, Genève, Suisse
Béatrice Desgranges, Caen, France
Thomas Hess, Raleigh, NC, USA
Martial Van der Linden, Genève, Suisse

Communications orales
Deux sessions de posters

Soumissions

Communications orales & posters – Date limite 21 avril 2010

Envois et renseignements : Jev_Liege_2010@ulg.ac.be
<https://w3.fapse.ulg.ac.be/conferences/JEV2010/>

LIEGE 23-24 SEPTEMBRE 2010

XI ème Colloque International sur le Vieillessement Cognitif

Bref résumé des interventions (conférenciers invités)

Effets positifs de l'exercice physique chronique sur la cognition chez les seniors : bilan et perspectives

Michel AUDIFFREN

Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR CNRS 6234)
Université de Poitiers

Un ensemble conséquent d'études réalisées chez l'homme et chez l'animal suggère fortement que la pratique régulière d'une activité physique ralentit le déclin cognitif lié au vieillissement cérébral et retarde ou réduit les risques de l'apparition de différentes pathologies du système nerveux central lié au vieillissement. A partir d'une analyse de la littérature scientifique consacrée à cette thématique, l'exposé tentera de faire le point sur trois principales questions : (1) Quelles sont les caractéristiques des programmes d'activité physique qui donnent les meilleurs résultats ? (2) L'exercice physique chronique affectent-ils sélectivement les processus cognitifs ? (3) Quels sont les mécanismes neurophysiologiques susceptibles de sous-tendre ces effets comportementaux ?

Effet des variations génétiques sur les modifications du fonctionnement cognitif lors du vieillissement normal

Christian Chicherio

Psychologie développementale et différentielle, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education,
Université de Genève ; Center for Lifespan Psychology, Max-Planck Institute
for Human Development, Berlin

Un nombre toujours plus important d'études empiriques visent à montrer dans quelle mesure les polymorphismes génétiques expliquent les différences individuelles dans le fonctionnement cognitif. Peut-on alors comprendre le vieillissement cognitif sans considérer l'influence des facteurs génétiques ? Au cours de cet exposé, nous présenterons les données les plus récentes des travaux examinant les relations entre l'âge adulte, la dopamine et la cognition. Nous discuterons en quoi ces études d'association apportent un éclairage nouveau sur notre compréhension du vieillissement cognitif. Nous évoquerons également les limites tant conceptuelles que méthodologiques de telles approches. Enfin, nous défendrons une perspective développementale qui considère les mécanismes d'interactions réciproques entre gènes, cerveau et comportement tout au long de la vie.

XI ème Colloque International sur le Vieillessement Cognitif

Influence de l'âge sur le cerveau et la mémoire

Béatrice Desgranges

Inserm-EPHE-Université de Caen Basse Normandie, Unité 923, GIP Cyceron,
CHU Côte de Nacre, Caen, France.

L'hypothèse frontale a été postulée pour tenter de rendre compte des modifications de performances cognitives survenant avec l'âge, notamment du déclin des capacités mnésiques. Le but de cet exposé est d'évaluer la pertinence de cette hypothèse à la lumière des données récentes d'imagerie cérébrale, d'une part sur le plan cérébral proprement dit (avec des études en IRM et en TEP au repos) et d'autre part, en examinant les liens entre cerveau et mémoire (avec des études d'activation et de corrélations cognitivo-métaboliques). Nous verrons que cette hypothèse est confortée par de nombreux résultats, mais qu'elle est quelque peu réductrice. L'examen de cette hypothèse permet également de souligner de multiples contrastes entre vieillissement normal et maladie d'Alzheimer.

Aging and Memory in the Social Context: Stereotype-Based Influences on Memory Performance in Later Adulthood

Thomas M. Hess

Department of Psychology, North Carolina State University, USA

I will provide a brief rationale for a contextual approach to studying memory and aging. I will then discuss our ongoing work on stereotype threat and memory performance as an example of such an approach and as evidence in support of the importance of considering the social context in understanding older adults' memory performance.

Penser autrement la maladie d'Alzheimer

Martial Van der Linden

Psychopathologie Cognitive, Université de Genève, Suisse; Université de Liège, Belgique

Cet exposé aura pour objectif de faire écho aux voix de plus en plus nombreuses qui plaident pour un changement radical dans la manière de concevoir la maladie d'Alzheimer et plus largement le vieillissement cérébral. Face aux limites de l'approche biomédicale kraepelinienne, une autre approche considère que la maladie d'Alzheimer est une entité complexe et qu'elle ne constitue pas un trouble unique, que les frontières entre la maladie d'Alzheimer et les autres types d'affections démentielles sont très mal définies, que la maladie d'Alzheimer n'est pas aussi clairement séparée du vieillissement normal que le modèle biomédical le prétend, qu'il existe un continuum entre différentes expressions (plus ou moins problématiques) du vieillissement et que les variations dans l'évolution du vieillissement sont déterminées par une multitude de facteurs (biologiques, psychologiques, sociaux, environnementaux) agissant tout au long de la vie. Les implications d'une telle approche pour la recherche, l'évaluation, la prévention et l'intervention seront abordées.